

*Художественно – эстетическое развитие*

Начало года	<i>Кол-во детей/ (%)</i>	Конец года	<i>Кол-во детей/ (%)</i>
Недостаточный	-	Недостаточный	–
Близкий к Достаточному	12 (57%)	Близкий к Достаточному	5 (24%)
Достаточный:	9 (43%)	Достаточный:	16 (76%)

**Анализ образовательной работы с воспитанниками**

Группа Подготовительная «Б» «Непоседы» общеразвивающей направленности

Дата: сентябрь 2021 г.

Цель: педагогическая диагностика.

Воспитатели: Логутенко М.А., Шабурова А.А.

Профильные специалисты: \_\_\_\_\_

Списочный состав группы: 24 детей Количество обследованных детей: 21 детей

Количество отсутствующих детей: 3 Причина отсутствия детей на момент педагогического обследования: отпуск

Количество детей-инвалидов (указать Ф.И. ребенка):

Количество детей находящихся на адаптации (указать дату поступления в ДОУ или группу):

Количественны й	Качественный анализ	Проблемы	Пути Решения	Прогноз
--------------------	------------------------	----------	-----------------	---------

анализ			(мероприятия)	
Недостаточный <u>0ч - 0%</u>  Близкий к достаточному 12 ч. (57%) Достаточный 9 (43%)	Дети в рисовании, лепке, аппликации создают образы знакомых предметов, передает их характерные признаки (цвет, форму, величину); стремятся к выразительност и образов, проявля собственное их видение, самостоятельно составляют предметные, сюжетные и декоративные композиции Воспроизводит в движениях характер музыки,	У некоторых детей возникают трудности в определении общего настроения и жанра музыкального произведения (марш, песня, танец), не всегда слышат отдельные средства музыкальной выразительно сти (темп, динамику, тембр) Сочетать различные техники изобразительн ой деятельности (живопись,	1. Создание условий в группе по худ. Творчеству. 2. Чтение худ. Литературы. 3. Рассматривание иллюстраций и произведений изобразительного искусства различных видов и жанров. 4. Настольные игры на развитие наглядно- образного мышления. 5. Словесно – дидактические игры на развитие мышления, воображения, памяти. 6. Индивидуальная работа по развитию навыков и умений изо. деятельности.	В результате проведенной работы дети смогут определить общее настроение и жанр музыкального произведения (марш, песня, танец), слышать отдельные средства музыкальной выразительности (темп, динамику, тембр), Сочетать различные техники изобразительной деятельности (живопись, графика, пластика) при создании индивидуального замысла.

	творчески выразительно и музыкально исполняет несложные песни;	графика, пластика) при создании индивидуальн ого замысла		
--	---	--	--	--

### Анализ образовательной работы с воспитанниками

Группа Подготовительная «Б» «Непоседы» общеразвивающей направленности

Дата: май 2022г.

Цель: педагогическая диагностика.

Воспитатели: Логутенко М.А., Шабурова А.А.

Профильные специалисты: \_\_\_\_\_

Списочный состав группы: 24 детей Количество обследованных детей: 21 детей

Количество отсутствующих детей: 3 Причина отсутствия детей на момент педагогического обследования: отпуск

Количество детей-инвалидов (указать Ф.И. ребенка):

Количество детей находящихся на адаптации (указать дату поступления в ДОУ или группу):

Количественный анализ	Качественный анализ
Недостаточный <u>0ч - 0%</u>	Дети в рисовании, лепке, аппликации создают образы знакомых предметов, передает их характерные признаки (цвет, форму, величину); стремятся к выразительности образов, проявляя собственное их видение, самостоятельно составляют предметные, сюжетные и декоративные композиции. Воспроизводят в движениях характер музыки, творчески выразительно и музыкально исполняет несложные песни; определяют общее настроение и жанр музыкального
Близкий к достаточному 5 ч. (24%)	
Достаточный 16 (76%)	

	<p>произведения.</p>
--	----------------------

Сочетают различные техники изобразительной деятельности (живопись, графика, пластика) при создании индивидуального замысла.